

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

SEMANA: 20, 22, 23 e 24 de abril de 2020

<p>Professor: <i>Carina / Joseane</i></p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;</p>
<p>Nível de ensino: 2º ANOS</p>	

HABILIDADES

- Levantar hipóteses a partir do reconhecimento do título, da estrutura, das imagens ou de pistas gráficas (letra maiúscula, por exemplo).
- Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).
- Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
- Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
- Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.
- Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.
- Estabelecer relações entre duas ou mais quantidades expressando numericamente a diferença entre elas utilizando expressões tais como igual, diferente, maior, menor, a mesma quantidade com apoio de material manipulável.
- Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que se aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
- Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.
- Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e expressões religiosas.
- Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

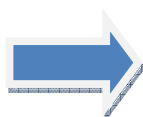
ROTINA DE ESTUDOS:

VIDEOAULA PARA AS TURMAS: 211 e 212 – ACESSAR O LINK

<https://drive.google.com/file/d/1lsvh6pRPAvMrjPYQb46CkdB3m37OTKTt/view>

AULA ON LINE PARA AS TURMAS 211 E 212 JUNTAS, COM AS PROFESSORAS CARINA E JOSIANE.

LINK PARA A SALA:



<https://meet.jit.si/2%C2%BAAnoLaSalle>

QUANDO? NA QUARTA-FEIRA DIA 23 DE ABRIL DAS 14h às 15h.

20/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

(LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS HUMANAS).

ATIVIDADE **1** **NO CADERNO DE AULA, UNIR AS LETRAS, FORMANDO UMA PALAVRA**, COPIAR O EXERCÍCIO NO SEU CADERNO, OU IMPRIMIR SE POSSÍVEL.

ATIVIDADE **2** **NO CADERNO DE AULA, EXERCÍCIO DE CALIGRAFIA**, VOCÊ PODERÁ **IMPRIMIR** A ATIVIDADE OU **FAZER NO CADERNO DE AULA** OU NO CADERNO DE **CALIGRAFIA**.

*COPIE A ATIVIDADE E PREENCHA A LINHA INTEIRA COM CADA PALAVRA FORMADA.

ATIVIDADE **3** **REALIZAR ESTA ATIVIDADE NO CADERNO DE AULA, SE POSSÍVEL IMPRIMIR, FAÇA A TAREFA E COLE NO CADERNO.**

*EM CADA BALÃO TEM UMA PALAVRA CERTA PARA CADA CENA DOS PERSONAGENS, RECORTE A PALAVRA QUE SE ENCAIXA MELHOR NA CENA. SE VOCÊ NÃO PUDER IMPRIMIR, COPIE OS BALÕES COM AS PALAVRAS CERTAS NO CADERNO.

(CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES)

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZtoNaeqBpw&t=139s>



ATIVIDADE: **CONSTRUIR UMA CARAVELA DE SUCATA.**

22/04/2020 QUARTA-FEIRA

(ENSINO RELIGIOSO E LÍNGUA PORTUGUESA).

ATIVIDADE REFERENTE AO TEMA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2020. VOCÊ DEVE IMPRIMIR A FOLHA SE PUDER OU FAZER O DESENHO NO CADERNO DE AULA.

NA ATIVIDADE DEVE-SE **PINTAR OS BALÕES DE VERMELHO** OS QUE REPRESENTAM OS DIREITOS HUMANOS E DE **AZUL** OS QUE NÃO REPRESENTAM.

LÍNGUA PORTUGUESA:

NA ATIVIDADE **1**: **LER E PINTAR** OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONFORME A DESCRIÇÃO NA HISTÓRIA E **RESPONDER**.

LEITURA ORIENTADA QUE ESTÁ NA ÁRVORE DE LIVROS, PEÇO QUE FAÇAM A LEITURA NA DATA PREVISTA.

*PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS	A ABELHA QUE QUERIA SER RAINHA	ROBERTO BELLI.
------------------------------	--------------------------------	----------------

LINK DA ÁRVORE DE LIVROS PARA DIVERSOS.

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca>

LINK PARA O LIVRO A ABELHA QUE QUERIA SER RAINHA.

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/busca/A%20ABELHA%20QUE%20QUERIA%20SER%20RAINHA>



23/04/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA

ATIVIDADE **1** CONTE QUANTOS OBJETOS TEM NA TABELA, NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ **IMPRIMIR OU COPIAR A TABELA NO SEU CADERNO**, APÓS COMPLETE COM O RESULTADO.

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: EXPLICAÇÃO, EXEMPLIFICAÇÃO E ATIVIDADES DE UNIDADE E DEZENA.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE **1** LEIA E DEPOIS PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONFORME A DESCRIÇÃO DA AUTORA NA HISTÓRIA, LOGO APÓS RESPONDA AS PERGUNTAS. PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ **PODE IMPRIMIR OU COPIAR** NO CADERNO DE AULA, FAZENDO OS DESENHOS DOS GATINHOS DO SEU JEITO E COLORINDO.

(CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS HUMANAS).

CIÊNCIAS DA NATUREZA

ASSISTA AO VÍDEO!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=AXrIWrlLobw>

(De onde vem? Para onde vai? - sacolas plásticas)

ATIVIDADE **1**

AGORA PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU ENCARTES, **IMAGENS** DE MATERIAIS OU OBJETOS FEITOS DE PLÁSTICO.

***RECORTE E COLE NO SEU CADERNO DE AULA.**

ATIVIDADE **2** SEPARE OS OBJETOS EM: PAPEL, PLÁSTICO, MADEIRA, BORRACHA, VIDRO, METAL, TECIDO.

SE POSSÍVEL IMPRIMIR **A ATIVIDADE**, NÃO HAVENDO A POSSIBILIDADE, COPIE E COMPLETE ATIVIDADE **NO CADERNO DE AULA**.

24/04/2020 SEXTA-FEIRA

CIÊNCIAS HUMANAS

ASSISTA AO VÍDEO: ORA BOLAS- PALAVRA CANTADA.



<https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM>

ATIVIDADE: **COPIE** O TEXTO NO CADERNO E SEM **SEGUIDA RESPONDA** Á PERGUNTA.

AULA DO DIA: 20/04/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO)

ATIVIDADE 1

JUNTE AS VOGAIS E FORME A PALAVRA, APÓS FORME FRASES COM AS PALAVRAS FORMADAS.

COPIE NO SEU CADERNO. VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR SE PUDER.

LINGUAGEM
FUSÃO DE VOGAIS

A I A U

E I E U

O I U I

ATIVIDADE 2

***VAMOS PRATICAR A LETRA CURSIVA?!!**

COPIE A ATIVIDADE NO CADERNO DE AULA E PREENCHA A LINHA COM CADA PALAVRINHA.

a q u b a c s z m x n o p c g v
p c l o g s a s u q h z s p r d a m o v p n

COPIE.

ai

ao

au

ei

eu

ia

ia

oi

ou

ioiô

ui

ATIVIDADE 3

EM CADA BALÃO ABAIXO TEM UMA PALAVRA CERTA, RECORTE A PALAVRA QUE SE ENCAIXA MELHOR NA CENA.

VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR, SE NÃO PUDER, COPIE OS BALÕES COM AS PALAVRAS CERTAS.

DITADO RECORTADO

Vogais juntinhas formam palavrinhas!

CIÊNCIAS HUMANAS

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS NO CADERNO).

ASSISTA AO VÍDEO EM HOMENAGEM AO DESCOBRIMENTO DO BRASIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZtoNaeqBpw&t=139s>



ATIVIDADE:

DIA 22 DE ABRIL COMEMORAMOS O DESCOBRIMENTO DO BRASIL, COM BASE NO VÍDEO, DESENHE EM SEU CADERNO UMA CARAVELA.

DIA 21/04/2020 - FERIADO

AULA DO DIA: 22/04/2020 QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE ENSINO RELIGIOSO NO CADERNO.

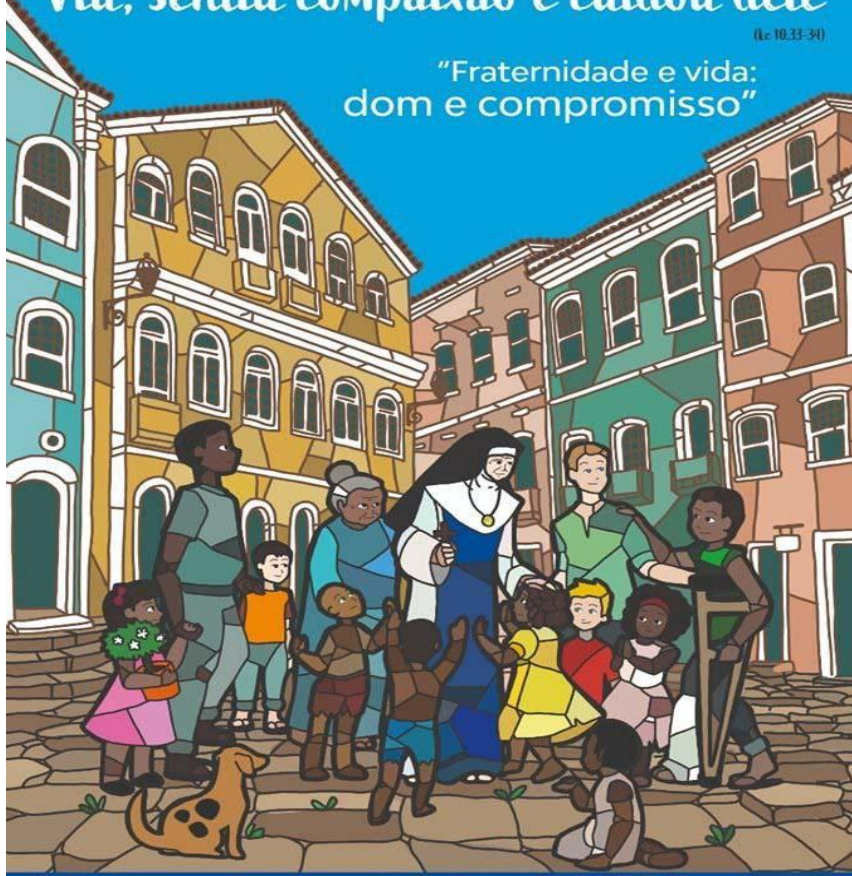
FOLDER DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2020.

Campanha da Fraternidade 2020

“Viu, sentiu compaixão e cuidou dele”

(Lc 10.33-34)

“Fraternidade e vida:
dom e compromisso”



NA IMAGEM, SANTA DULCE ESTÁ ACOLHENDO AS PESSOAS, AO FUNDO TEMOS A IMAGEM DO PELOURINHO NA BAHIA. SANTA DULCE NASCEU NA BAHIA E LÁ FEZ MUITAS OBRAS DE CARIDADE, DEDICANDO SUA VIDA A CUIDAR DOS POBRES E NECESSITADOS.



O que são os direitos humanos?

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

Pinte de **vermelho** os balões que representam os direitos humanos e de **azul** os balões que não representam direitos humanos.




AULA DO DIA: 23/04/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

(NÃO SE ESQUEÇAM DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE MATEMÁTICA NO CADERNO).

ATIVIDADE

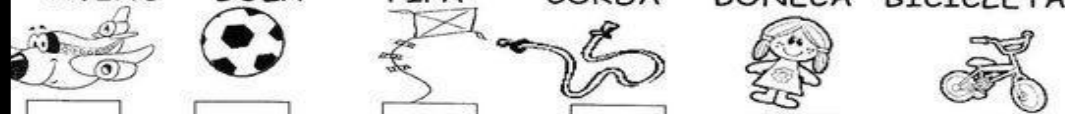
CONTE OS BRINQUEDOS QUE SÃO DO MESMO TIPO PARA DESCOBRIR QUANTOS EXISTEM DE CADA.



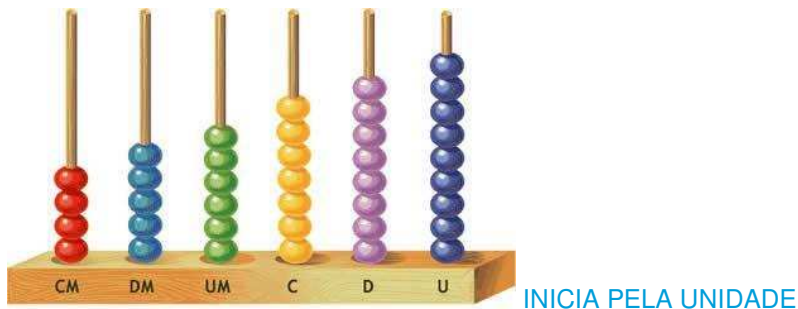
MOSTRE QUANTOS TEM DE CADA BRINQUEDO, PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA BRINQUEDO QUE VOCÊ ENCONTROU E DEPOIS REGISTRE O NUMERAL.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AVIÃO BOLA PIPA CORDA BONECA BICICLETA



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL:

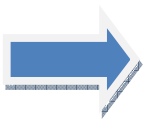


OS NÚMEROS SÃO REPRESENTADOS NO ÁBACO DA DIREITA PARA A ESQUERDA.

1º PASSO: REPRESENTAÇÃO NUMERAL UTILIZANDO O ÁBACO:

TODO NÚMERO PERTENCE A UMA ORDEM E UMA CLASSE.

PODERÃO PERTENCER ÀS CLASSES: MILHÕES, MILHARES E UNIDADES SIMPLES.
CADA UMA DESSAS ORDENS POSSUI AS ORDENS: UNIDADE, DEZENA E CENTENA.



ESTAMOS TRABALHANDO APENAS COM A UNIDADE E DEZENA.

VAMOS PRATICAR!

TEMOS DOIS EXEMPLOS DE ATIVIDADES UTILIZANDO O ÁBACO.

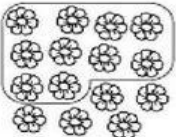
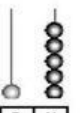
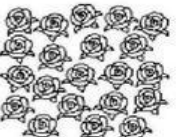
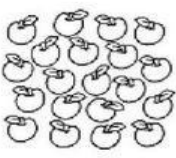
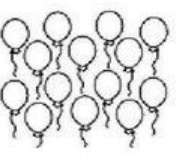




A PRIMEIRA É COM REPRESENTAÇÃO DE DESENHOS;

***MAS SE RESOLVE DA MESMA MANEIRA.**

VEJA A SEGUIR:

ATIVIDADES

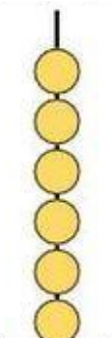
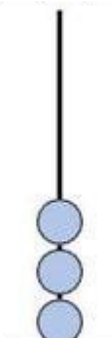

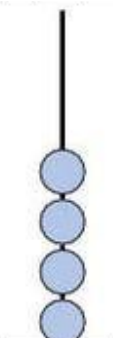
Marque quantas dezenas e quantas unidades seguindo o exemplo:

 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr></table>	D	U	1	5	 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U													
1	5													
D	U													
D	U													
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													
 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U													
D	U													
D	U													

A SEGUNDA COM AS PRÓPRIAS PEÇAS DO ÁBACO.

***MAS SE RESOLVE DA MESMA MANEIRA.**

2- ESCREVA OS NUMERAIS REPRESENTADOS:

D	U	D	U
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>


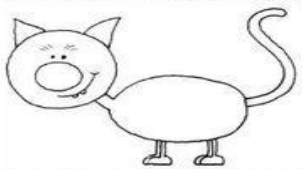
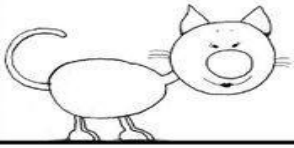
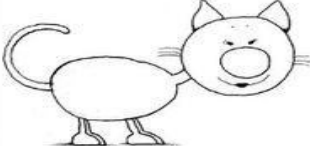
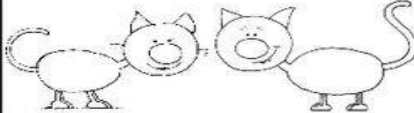

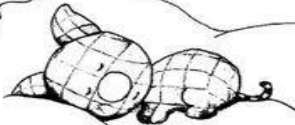
VAMOS RETOMAR PASSO A PASSO NA NOSSA AULA ONLINE.

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO).

ATIVIDADE 1

LEIA E DEPOIS **PINTE** OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CONFORME A DESCRIÇÃO DA AUTORA NA HISTÓRIA, LOGO APÓS **RESPONDA** AS PERGUNTAS:

<p>★ A HISTÓRIA ENGATADA SYLVIA ORTHOF</p> <p>★ ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS... QUE VIRARAM TRÊS!</p> 	
<p>UM GATO ERA ASSIM:</p>  <p>BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.</p>	<p>O OUTRO ERA A GATA, LISTRADA TAMBÉM, MAS DE BAIXO PARA CIMA.</p> 
<p>SEU NOME ERA MINA.</p>  <p>ELA ADORAVA PASSEAR.</p>	<p>UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...</p>  <p>MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS E SE GOSTARAM.</p>
<p>CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.</p> 	<p>E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS. AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA, FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.</p> 

NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR!!!

RESPONDA CONFORME A HISTÓRIA:

1- QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

2-QUANTOS GATOS HÁ NA HISTÓRIA?

3-QUAL É O NOME DA GATA?

4-COMO É O GATO DA HISTÓRIA?

5-ONDE OS GATOS SE CASARAM?

6-COMO É O GATINHO QUE NASCEU?

LEITURA ORIENTADA



LEMBRANDO QUE A LEITURA DEVE SER FEITA ATÉ O DIA 30 DE ABRIL DE 2020.

(NA PLATAFORMA ÁRVORE DE LIVROS, COM LOGIN DO ALUNO QUE ESTÁ NA AGENDA DOS ALUNOS).

LINK DA PLATAFORMA:

<https://www2.arvoredelivros.com.br/biblioteca/busca/A%20ABELHA%20QUE%20QUERIA%20SER%20RAINHA>



CIÊNCIAS DA NATUREZA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO CADERNO).

ASSISTA AO VÍDEO!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=AXrIWrlLobw>

(DE ONDE VEM? PARA ONDE VAI? - SACOLAS PLÁSTICAS

ATIVIDADE 1

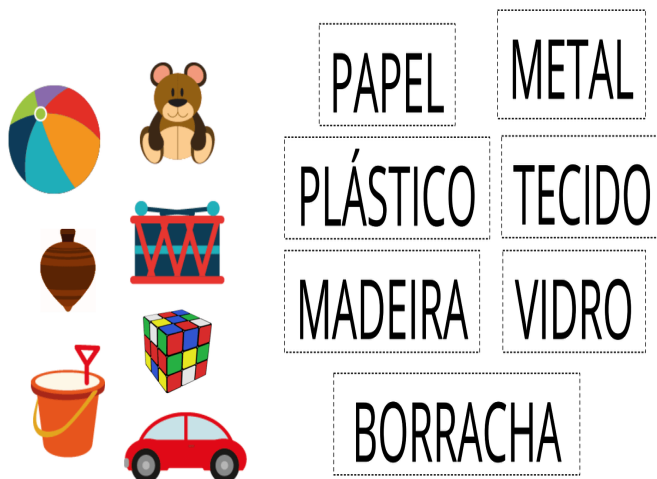
AGORA PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU ENCARTES, **IMAGENS DE MATERIAIS OU OBJETOS FEITOS **DE PLÁSTICO****

***RECORTE E COLE NO SEU CADERNO DE AULA.**

ATIVIDADE 2

SE POSSÍVEL IMPRIMIR A ATIVIDADE, NÃO HAVENDO A POSSIBILIDADE, COPIE O DESENHO DO JEITO QUE VOCÊ SABE E COMPLETE ATIVIDADE NO CADERNO DE AULA.

1. SEPARE OS OBJETOS EM: PAPEL, PLÁSTICO, MADEIRA, BORRACHA, VIDRO, METAL, TECIDO.
2. **QUAIS DESSES OBJETOS PODERIAM SER FEITOS DE MATERIAL DIFERENTE:**



***ELABORE NO CADERNO UMA LISTA OU TABELA, VEJA O EXEMPLO:**

PAPEL	PLÁSTICO	MADEIRA	VIDRO	TECIDO	METAL	BORRACHA

CIÊNCIAS HUMANAS

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS NO CADERNO).

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=CRzN1GYIYWM>



ORA BOLAS- PALAVRA CANTADA.

VOCÊ SABE PORQUE AS PESSOAS SE REÚNEM EM GRUPOS ?



COPIE O TEXTO E A PERGUNTA NO CADERNO:

UMA COMUNIDADE É FORMADA POR MUITOS GRUPOS DE FAMÍLIAS, QUE RESIDEM (MORAM) NAS RUAS QUE FORMAM O BAIRRO.

O BAIRRO É UMA ESTRUTURA MAIOR, QUE FICA DENTRO DA CIDADE.

ENTÃO PODEMOS DIZER QUE AS PESSOAS CONVIVEM EM GRUPO, NÃO É?

A RESPOSTA É SIM!

O BAIRRO, QUE PODEMOS CHAMAR DE GRUPO DE MORADORES, COMUNIDADE, ETC. É FORMADO POR DIFERENTES FAMÍLIAS, UNIDAS POR INTERESSES COMUNS, TRADIÇÕES, COSTUMES, RELIGIÃO E MUITO MAIS CARACTERÍSTICAS, FORMANDO UMA SOCIEDADE.

EXISTEM MUITOS GRUPOS QUE VÃO ALÉM DA NOSSA FAMÍLIA, POR EXEMPLO: O GRUPO DA IGREJA, A TURMA 211/212 QUE TAMBÉM FORMAM UM GRUPO DE ALUNOS, OS PROFESSORES TAMBÉM FORMAM UM GRUPO E SE OLHARMOS BEM, TEMOS GRUPOS ON LINE TAMBÉM.



AGORA RESPONDA:

A- FALE DE ALGUM GRUPO QUE VOCÊ CONHECE:

SAUDADES TURMINHAS!!!



GRANDE BEIJO DAS PROFESSORAS: CARINA E JOSIANE.